

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДентОК С РАЗЛИЧНОЙ СТРУКТУРОЙ САМООТНОШЕНИЯ

Пошева Хадижа Хамзатовна-студентка 2 курса лечебного факультета группы 2303

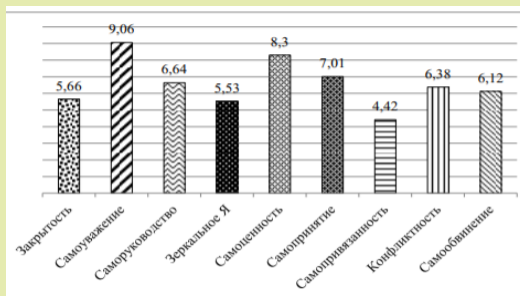


Результаты исследования

Введение: Одним из важнейших отношений социального и психологического бытия человека является его отношение к самому себе, к собственной личности. Поведение человека всегда, так или иначе, соотносится с его представлениями о самом себе и о том каким он должен быть. Характер регуляторного влияния самооотношения определяется широтой и глубиной его включенности в процесс внутриличностной детерминации. Отношение личности к себе оказывает влияние на проявление социальной активности личности, обуславливает ее адекватность и дифференцированность. Оно выступает мотивом саморегуляции поведения и актуализируется на всех этапах осуществления поведенческого акта, начиная с его мотивирующих компонентов и заканчивая собственной оценкой достигнутого эффекта поведения.

Цель исследования- изучить особенности личности с разной иерархией эмоциональных компонентов структуры самооотношения.

В период в период юности выделяется становление нового уровня самосознания, наблюдается тенденция упрочения отдельных проявлений отношения к себе, их интеграция и оформление в виде устойчивой структуры самооотношения. Сам термин самооотношение выступает как целостное, интегрированное, автономное образование, которое выражает степень позитивного отношения индивида к себе, состоящих из частных самооенок. Самые главные критерии данного этапа в жизни: 1. Открытие своего внутреннего мира во всей его индивидуальной целостности и уникальности. 2. Стремление к самопознанию и самореализации своей личности; 3. Формирование единства, индивидуальности, личной идентичности



Важным условием поддержания позитивного самооотношения в студенческом возрасте является не

Материалы и методы

исследования: анализ современных отечественных и зарубежных научных источников (eLibrary, PubMed, Cyberleninka, Google Scholar) за последние 8 лет.

Шкалы самооотношения	Группы (испытуемых)	Закрытость	Самоуверен-ть	Самоуковоль-во	Зеркальное Я	Самоценность	Самопринятие	Самопривязан-ть	Конфликтность	Самосовлечение
1	1	5,65	9,08	6,63	5,53	8,03	7,02	4,44	6,34	6,01
2	2	5,85	9,24	6,08	5,71	8,46	7,08	4,25	6,07	6,24
3	3	5,07	8,66	6,86	5,53	8,23	6,77	4,02	6,82	6,54
4	4	5,66	8,44	6,62	5,52	8,26	6,58	3,81	7,44	6,09

Выводы: существуют определенные личностные особенности, отражающие разную иерархию эмоциональных компонентов структуры самооотношения. У личности с определенным ведущим эмоциональным компонентом структуры самооотношения предполагается определенный набор личностных характеристик, и как следствие определенный набор форм поведения в социуме и ожиданий по отношению к другим людям и к самому себе.